

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Głogowie

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz program nauczania przyrody w klasie czwartej.

System oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

Na lekcjach obowiązują następujące zasady:

1. Każdy uczeń ma prawo do obiektywnej i sprawiedliwej oceny.
2. W pierwszym tygodniu nauki nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowymi zasadami nauczania i wymaganiami programowymi.

I. Formy, zasady i waga bieżącego oceniania.

Forma	Waga	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1h lekcyjna)	3.-6	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	-zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem -informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku elektronicznym -sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (do 20 min)	3	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	-zapowiedziane przynajmniej z dwudniowym wyprzedzeniem -informacja o kartkówce zanotowana wcześniej w dzienniku elektronicznym
Ustne sprawdzenie wiadomości	2.-3	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	-bez zapowiedzi
Inne prace	2-3	-prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej	-zadania są zapowiedziane i wykonane na lekcji
Aktywność na lekcji	1-2	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	-uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Praca w grupach	1	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	-należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	1.-3	bieżący materiał nauczania	-oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
Aktywność poza lekcjami	4.-6	udział w konkursach przyrodniczych	-szkolne lub pozaszkolne (zasady ustalone przez organizatorów konkursów)

II. Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Sprawdziany

- prace pisemne (test, sprawdzian) są obowiązkowe
- brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb” lub „np”
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela
- uczeń poprawia sprawdzian, test tylko raz (waga oceny z poprawy sprawdzianu, testu zostaje taka sama (ocenę z poprawy wpisujemy w rubrykę obok)
- przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu

2. Kartkówki

- nieobecność ucznia na kartkówce nie zwalnia go z pisemnego zaliczenia danej partii materiału
- w przypadku nieobecności uczeń musi napisać kartkówkę w ciągu jednego tygodnia od daty powrotu do szkoły

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

- 1) poniżej 29% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
- 2) 30% - 49% - dopuszczający
- 3) 50% - 69% - dostateczny
- 4) 70% - 89% - dobry
- 5) 90% - 100% - bardzo dobry
- 6) 100% i zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący

4. Odpowiedzi ustne

- przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu; nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku

6. Prace domowe

- są nieobowiązkowe (tylko dla chętnych uczniów) i nie podlegają ocenie z wpisem do dziennika
- uczeń otrzymuje informację zwrotną o wykonanej pracy

7. Praca na lekcji

- uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:
- samodzielnie zaprojektuje, wykona i omówi doświadczenie na lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań
- przygotuje materiały do lekcji odwróconej

8. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej pięciu dni nauki szkolnej).

Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego na życzenie ucznia.

9. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

10. Do dziennika elektronicznego:

- sprawdziany wpisywane są kolorem czerwonym, kartkówki – zielonym
- pozostałe formy oceniania wpisywane są kolorem czarnym
- dopuszcza się dodatkowo stosowanie znaków plus (+) i minus (-) za aktywność (trzy plusy zamienione są na ocenę bardzo dobrą; trzy minusy zamienione są na ocenę niedostateczną)
- dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku elektronicznym:
 - np -uczeń nieprzygotowany
 - n – uczeń nieobecny

11.Uczeń może raz poprawić ocenę uzyskaną z danej formy sprawdzającej jego wiadomości i umiejętności.

12. Ustala się następującą ilość ocen z zajęć edukacyjnych z przyrody (na semestr):

- dwie godziny tygodniowo - minimum 4 oceny

III. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne: wystawione są według średnich uzyskanych z przedmiotu:

średnia	stopień
poniżej 1,59	niedostateczny
od 1,60 do 2,59	dopuszczający
od 2,60 do 3,59	dostateczny
od 3,60 do 4,59	dobry
od 4,60 do 5,19	bardzo dobry
od 5,20	celujący

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na dwa tygodnie przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców na piśmie.

3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.

IV. Kryteria ocen z przyrody w klasie czwartej:

1. NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który ma trudności w najprostszych działaniach dotyczących poszczególnych haseł programowych, nawet z pomocą nauczyciela. Prezentuje bardzo słabe walory poznawcze i nie rozumie omawianej treści. Braki w materiale rzeczowym wskazują na to, że uczeń nie poradzi sobie w następnej klasie.

2. DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, ale ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Przyswaja i rozumie treści najłatwiejsze, najprostsze i uniwersalne, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym. Słabo reaguje na pomoc nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się słownictwem przedmiotowym i przyrządami przyrodnika. Zakres wiadomości pozwala jednak na dalsze kontynuowanie nauki.

3. DOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe, ale stosunkowo proste i uniwersalne treści. Są one pewne naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia, użyteczne w działaniach praktycznych ucznia. Potrafi wykonywać podstawowe polecenia samodzielnie. Rozumie język przedmiotu. Reaguje na pomoc nauczyciela przy zadaniach trudniejszych.

4. DOBRA

Otrzymuje uczeń, który w większości opanował program nauczania. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, większość problemów rozwiązuje samodzielnie, nie wykazuje poważnych luk teoretycznych. Umie rozwiązywać zadania bardziej hipotetyczne.

5. BARDZO DOBRA

Otrzymuje uczeń, który opanował zagadnienia najtrudniejsze, nietypowe, najbardziej złożone, hipotetyczne rozwijające strukturę przedmiotu. Biegłe posługuje się przyrządami przyrodnika. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

6. CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności objęte program nauczania przyrody w danej klasie. Sprawnie posługuje się językiem przyrodniczym. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, oraz biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania klasy czwartej. Proponuje rozwiązania

nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania. Osiąga sukcesy w konkursach.

V. Informacja zwrotna

(nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzice, nauczyciel-wychowawca klasy)

nauczyciel-uczeń:

- nauczyciel informuje ustanie o wymaganiach i kryteriach oceniania na pierwszej lekcji
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz ustny lub pisemny do każdej wystawionej oceny

nauczyciel-rodzice:

- podczas wywiadówek, konsultacji oraz poprzez dziennik elektroniczny nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia:
- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- wskazówki do dalszej pracy

nauczyciel-wychowawca klasy:

- nauczyciel wpisuje wszystkie oceny do dziennika elektronicznego
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia