

**Zasady oceniania, prawa i obowiązki ucznia oraz dodatkowe ustalenia dotyczące pracy ucznia
na zajęciach języka niemieckiego**

CO PODLEGA OCENIE:

- prace klasowe i sprawdziany działowe (waga oceny 5)
- kartkówki (waga oceny 3)
- odpowiedź ustna (waga oceny 3)
- aktywność na lekcji (waga oceny bardzo dobrej otrzymanej za trzy plusy – 2)
- praca na lekcji (waga oceny 1-2)
- praca w grupie (waga oceny 1)
- prezentacja (waga oceny 3)
- zadania dodatkowe (waga oceny 2)
- udział w konkursach

PROGI PROCENTOWE WYMAGANE DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Kartkówki i prace klasowe

- 0-29% - ndst
- 30-49% - dop
- 50-69% - dst
- 70-89% - db
- 90-99% - bdb
- 100% - cel

średnia	stopień
poniżej 1,59	niedostateczny
od 1,60 do 2,59	dopuszczający
od 2,60 do 3,59	dostateczny
od 3,60 do 4,59	dobry
od 4,60 do 5,19	bardzo dobry
od 5,20	celujący

PRAWA UCZNIĄ:

- Uczeń ma prawo do pomocy, wsparcia i zrozumienia ze strony nauczyciela.
- Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i otrzymać MINUS. Możliwości niewykorzystane nie sumują się w kolejnym semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku jako ocena niedostateczna.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę NIEDOSTATECZNĄ z pracy pisemnej. Poprawa pracy klasowej/sprawdzianu ma miejsce w jednym terminie dla wszystkich uczniów, w ciągu 2 tygodni od oddania prac przez nauczyciela. Termin ustala nauczyciel wraz z uczniami, wybierając czas dogodny dla obu stron.
- Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać PLUS. Trzy plusy sumują się w ocenę bardzo dobrą.

OBOWIĄZKI UCZNIA:

- Uczeń jest punktualny.
- Na każdą lekcję uczeń przychodzi przygotowany i przynosi: PODRĘCZNIK, ZESZYT CWICZEŃ oraz systematycznie i estetycznie prowadzony ZESZYT PRZEDMIOTOWY
- W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków. Jeżeli nieobecność z powodu choroby lub wyjazdu w celu reprezentowania szkoły wypadnie w dniu zaplanowanym na pracę klasową, uczeń pisze ją w terminie UZGODNIONYM Z NAUCZYCIELEM.
- Uczeń który był nieobecny nie dłużej niż 5 dni, ma obowiązek być przygotowany na kolejną lekcję. W przypadku nieobecności dłuższej niż 5 dni, uczeń uzupełnia zaległości w ciągu tygodnia.
- W czasie zajęć uczniowie zachowują się kulturalnie, z telefonów komórkowych uczniowie mogą korzystać tylko na potrzeby prowadzonej lekcji i tylko za zgodą nauczyciela np. wykorzystując słownik on-line.

- **USTALENIA DODATKOWE:**
- Praca klasowa jest zapowiadana przynajmniej tydzień wcześniej. Klasówka poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.
- Nauczyciel odda uczniom poprawione i ocenione prace: w ciągu dwóch tygodni od napisania pracy klasowej lub sprawdzianu, oraz w ciągu tygodnia od napisania kartkówki.
- Kartkówka może być zapowiedziana przez nauczyciela ale nie musi. Kartkówka może zawierać słownictwo z przerobionego wcześniej materiału.
- Priorytetem jest SYSTEMATYCZNA praca.
- Zleczone prace domowe nie podlegają ocenie.

OCENIANIE UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH ORAZ DOSTOSOWANIE METOD I FORM PRACY

1. Na podstawie opinii poradni pedagogiczno – psychologicznej oraz poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, specyficzne trudności w uczeniu się.
 2. Na podstawie orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania ucznia nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
- ✓ **Dyskalkulia** – oceniany będzie przede wszystkim tok rozumowania, a nie techniczna strona liczenia. Dostosowanie wymagań będzie dotyczyło tylko form sprawdzenia wiedzy poprzez koncentrację na toku rozumowania w danym zadaniu i jeśli jest on poprawny – wystawienie uczniowi oceny pozytywnej.
 - ✓ **Dysgrafia** – dostosowanie wymagań będzie dotyczyło tylko form sprawdzania wiedzy, a nie treści. Sprawdzanie prac może być niekonwencjonalne. Nauczyciel może poprosić ucznia aby odczytał rozwiązanie lub przepytał ustnie z danego zakresu materiału. Nie będzie oceniana czytelność pisma, estetyka, a jedynie poprawność zdań.
 - ✓ **Dysleksja** – dostosowanie wymagań w zakresie formy: krótkie i proste polecenia, czytanie polecenia zadania na głos, objaśnianie dłuższych poleceń.
 - ✓ **Uczeń niedowidzący** - siedzi w pierwszej ławce – na wprost tablicy. W klasie panuje właściwe oświetlenie (bez światła odbijającego się od lakierowanej ławki); Prace pisemne: kartkówki,

sprawdziany, testy kompetencji uczeń otrzymuje od nauczyciela w wersji drukowanej o najwyższym stopniu czytelności, czcionka nie może być mniejsza niż 14 pt, Times New Roman. Uczeń ma możliwość wydłużonego czasu pisania;

- ✓ **Uczeń z upośledzeniem w stopniu lekkim** - konieczne jest dostosowanie zarówno w zakresie formy, jak i treści wymagań; obniżenie kryteriów jakościowych **nie może zejść poniżej wymagań koniecznych z podstawy programowej**.