

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

### **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- sprawdziany po przerobionym dziale (minimum dwa w semestrze przy dwóch godzinach tygodniowo oraz jeden przy jednej godzinie tygodniowo),
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne (z zakresu trzech ostatnich tematów),
- aktywność na lekcji,
- praca na lekcji ( np.karty pracy ),
- praca w grupach,
- konkursy

### **Sposoby oceniania:**

- oceny są jawne dla rodziców i ucznia,
- oceny ( skala od 1 do 6) są wpisywane do dziennika elektronicznego,
- jednodniowa nieobecność w szkole nie zwalnia z zaliczenia sprawdzianu – uczeń pisze pracę na najbliższych zajęciach,
- nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole (więcej niż tydzień ), również w sytuacjach losowych,
- uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszytce, za okres nieobecności w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności,
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie – „np” ( niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, podrecznika, notatek z lekcji ) do zajęć bez konsekwencji, klasie IV raz na semestr, w klasach V- VIII - dwa razy w semestrze, nieprzygotowanie nie dotyczy kartkówek i sprawdzianów, kolejne nieprzygotowania skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika lekcyjnego, nieprzygotowanie należy zgłaszać na samym początku lekcji, przed sprawdzeniem frekwencji,
- rodzice mają prawo uzyskać uzasadnienie ustne wystawionych ocen bieżących osiągnięć ucznia w trakcie ustalonego terminu indywidualnych konsultacji oraz prawo do wglądu do sprawdzianów swojego dziecka.i ustnej informacji zwrotnej,

- przy oznaczeniu aktywności stosowane są „+”, pięć plusów w zeszyte stanowi podstawę wpisania oceny bardzo dobrej do dziennika lekcyjnego,
- uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji podręcznika ( przynajmniej jeden egzemplarz na ławkę),
- brak zaliczenia prac pisemnych nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”,
- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy, jego brak oznacza również nieprzygotowanie do lekcji,
- zadania wynikające z pracy na lekcji ( np.karty pracy) uczeń obowiązkowo uzupełnia w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym, że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny

### **Sprawdziany:**

- obejmują większą partię materiału, są obowiązkowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (zapowiedź ustna i w dzienniku elektronicznym),
- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie, musi go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń ma prawo poprawić sprawdzian w terminie 2 tygodni od ogłoszenia wyników (obie oceny są wpisywane do dziennika w odpowiednio opisanych rubrykach, waga oceny z poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej zostaje taka sama),
- nauczyciel oddaje poprawione sprawdziany w ciągu max. 2 tygodni,
- obok każdego zadania na sprawdzianie podawana jest maksymalna liczba punktów, którą można było uzyskać

### **Kartkówki:**

- mogą być zapowiedziane lub nie, z max. trzech ostatnich tematów, dwie na semestr oraz jedna przy jednej godzinie tygodniowo
- oceny z poprawy są wpisywane do dziennika w odpowiednio opisanych rubrykach, waga oceny z poprawy zostaje taka sama

- uczeń, który nie był obecny na kartkówce, musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną

#### **Sprawdziany i kartkówki oceniane są w następujący sposób:**

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – **niedostateczny**
- 30% - 49% - **dopuszczający**
- 50% - 69% - **dostateczny**
- 70% - 89% - **dobry**
- 90% - 99% - **bardzo dobry**
- 100% - **celujący**

#### **4. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

- sprawdzian – waga oceny 5,
- kartkówka – waga 3,
- praca na lekcji- aktywność – waga 1,
- praca w grupach – waga 1-2 (zależnie od rodzaju, zakresu wykonywanego zadania),
- odpowiedź ustna – waga 3,
- przygotowanie się i udział w konkursach szkolnych – waga 2 (ocena bdb lub db),
- laureaci konkursów szkolnych – waga 5 (ocena cel lub bdb),
- laureaci konkursów międzyszkolnych – waga 5 (ocena cel) ,
- laureaci konkursów powiatowych – waga 5 ( ocena cel)

#### **5. Podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej oraz rocznej jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:**

- 1) każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę (rangę) w hierarchii ocen,
- 2) średnią ważoną oblicza się jako iloraz poszczególnych ocen i ich przeliczników i ilości ocen,
- 3) średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

poniżej 1,59 **niedostateczny**

od 1,60 do 2,59 **dopuszczający**

od 2,60 do 3,59 **dostateczny**

od 3,60 do 4,59 **dobry**

od 4,60 do 5,19 **bardzo dobry**

od 5,20 **celujący**

## **6. Wymagania na poszczególne oceny:**

**Niedostateczny** - uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu, nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen, nie prowadził zeszytu, nie odrabiał prac domowych.

**Dopuszczający** - uczeń ma braki w wiadomościach określonych programem nauczania, posiada jednak minimalny zakres wiedzy i umiejętności, dzięki któremu jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić zaległości, wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem, wykonuje zadania na poziomie dopuszczającym. Uczeń posługuje się wybranymi podstawowymi faktami w stopniu słabym, z pomocą nauczyciela umieszcza fakty w przestrzeni historycznej i daty na osi czasu, podejmuje próby wypowiedzania się o najistotniejszych wydarzeniach z historii Polski.

**Dostateczny**- uczeń posługuje się podstawowymi faktami, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych wydarzeniach w historii Polski i świata, umieścić je w czasie i przestrzeni, rozumie pojęcia z zakresu problematyki społecznej, wykonuje zadania na poziomie podstawowym, jest aktywny na lekcjach, współpracuje z grupą i nauczycielem.

**Dobry**- uczeń dobrze wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, dobrze podaje faktografię określoną w treściach nauczania, przy użyciu właściwych pojęć porównuje fakty, wykorzystuje informacje zawarte w zróżnicowanych typologicznie źródłach wiedzy, aktywnie pracuje na lekcji, współdziałając w grupie, dobrze sobie radzi z zadaniami ustnymi i pisemnymi, zasób nabytych umiejętności pozwala mu rozpocząć samokształcenie.

**Bardzo dobry** - uczeń opanował materiał w pełnym zakresie, zarówno odnośnie do wiedzy jak i umiejętności i postawy, aktywnie włącza się w życie społeczności szkolnej, samodzielnie, w sposób uwzględniający system wartości społecznych i patriotycznych, potrafi ocenić zachowania swoje i innych, przewiduje trafnie ich skutki, rozwiązuje problemy, interpretuje fakty, umie w sposób właściwy bronić swoich poglądów, bardzo dobrze wykonuje testy sprawdzające wiadomości i umiejętności, bierze udział w konkursach.

**Celujący**- uczeń opanował i samodzielnie rozszerzył zdobytą wiedzę, bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych i osiąga w nich sukcesy, formułuje wnioski na podstawie samodzielnie zdobytej wiedzy.