

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - GEOGRAFIA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Informacje dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

Ocenie podlegać będzie:

- wiedza,
- umiejętność logicznego łączenia poszczególnych elementów geograficznych,
- trafność określania zjawisk geograficznych,
- wkład w pracę i przygotowanie się do lekcji,
- aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie), formy aktywności dodatkowej (udział w lokalnych wydarzeniach, konkursach).

Umowa Uczni – Nauczyciel

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz przybory szkolne.
2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek zaliczyć dany materiał w ciągu dwóch tygodni lub w innym uzgodnionym indywidualnie terminie. Nie wywiązanie się z tego obowiązku jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5. Każdy uczeń na własną prośbę może poprawić ocenę niekorzystną dla siebie ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do dziennika są wpisywane obie oceny (pierwsza i z poprawy). Każdy sprawdzian poprawiamy tylko raz. Uczeń traci możliwość poprawy w przypadku pracy niesamodzielnej.

6. Uczeń otrzymuje sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza bezpośrednio do nauczyciela. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.

7. Zadania domowe- nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Natomiast, jeżeli uczeń taką pracę wykona, to otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną o tym, co zrobił dobrze, a co powinien poprawić.

8. Nauczyciel może przeprowadzać krótkie (10- 15 minutowe) kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lecyjne.

9. Ocena z kartkówki jest ostateczna, nie ma możliwości jej poprawy (za wyjątkiem kartkówki zapowiedzianej ze ściśle określonej tematyki).

10. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

11. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.

12. Nieobecność na lekcji NIE ZWALNIA ucznia z przygotowania się do zajęć i uzupełnienia notatek.

13. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wypowiedzi kolegów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.

14. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu półroczu. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, kartkówkę i jest odnotowane w dzienniku. Pierwsze nieprzygotowanie nie ma wpływu na oceny- każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji.

15. Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu bądź zapowiedzianej kartkówki.

16. „Szczęśliwy numer” nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.

17. Aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny i oznaczona jest znakiem + i -. Za zdobycie trzech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za trzy minusy ocenę niedostateczną.

18. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

19. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

20. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną z I semestru, jest zobowiązany do zaliczenia omawianych treści materiału w czasie określonym przez szkołę .

21. Realizacja treści podstawy programowej z geografii w przypadku nauczania zdalnego odbywać się będzie przez odpowiednie narzędzia wskazane przez nauczyciela.

Uczeń ma obowiązek pracować systematycznie w domu i wykonywać zadania zgodnie z kartami pracy przekazywanymi przez nauczyciela na stronie internetowej szkoły lub przez platformy edukacyjne.

Uczniowie mają obowiązek wykonywania zadań w terminie podanym przez nauczyciela zgodnie z poleceniami. Mogą to być:

- notatki i zadania w zeszytach przedmiotowym i w zeszytach ćwiczeń,
 - uzupełnianie kart pracy,
 - rozwiązywanie quizów, testów na platformach edukacyjnych,
 - wykonywanie różnych zadań oraz pisemnych form sprawdzających: kartkówek, sprawdzianów, testów na platformie edukacyjnej Classroom.
- Wykonane zadania, kartkówki, sprawdziany, testy będą ocenione przez nauczyciela zgodnie z obowiązującymi kryteriami oceniania.

22. Oceny cząstkowe z geografii mają odpowiednie wagi:

Zaliczenie I semestru – ocena 2 waga 5

Praca klasowa 5-6

Sprawdzian 3-6

Poprawa prac klasowych i sprawdzianów 3-6

Kartkówka 3

Praca na lekcji 1-3

Praca długoterminowa 3

Praca w grupie 1

Odpowiedź ustna 2-3

Aktywność 1 - 2

Projekt 4-5

Ocena w efekcie nieprzygotowania do lekcji 1-3

Udział w konkursie etap międzyszkolny i powiatowy- ocena 6 z wagą 5

Laureat konkursu przedmiotowego:

Etap szkolny - ocena 6 z wagą 4

Etap międzyszkolny - ocena 6 z wagą 6

Etap powiatowy - ocena 6 z wagą 7

Etap wojewódzki, ogólnopolski – ocena celująca z przedmiotu

Tryb ustalania i podwyższania oceny semestralnej, końcowo rocznej:

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców na piśmie.

2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6 z uwzględnieniem „+” i „-”.

3. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, a ocena roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także systematyczna praca i dodatkowo ocena za pierwsze półrocze przy ocenie rocznej.

poniżej 1,59 – niedostateczna,

1,60-2,59- dopuszczająca,

2,60-3,59- dostateczna,

3,60-4,59- dobra,

4,60-5,19-bardzo dobra,

od 5,20-celująca

4. Prace pisemne oceniane są zgodnie z WZO.

Ocena:

dopuszczająca: 30-49%,

dostateczna: 50-69%,

dobra: 70-89%,

bardzo dobra: 90- 99%,

celująca: 100%.

Kryteria ocen z geografii w klasach V – VIII

1. NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który w zasadzie nic nie rozumie, ma trudności w najprostszych działaniach dotyczących poszczególnych haseł programowych, nawet z pomocą nauczyciela. Prezentuje bardzo słabe walory poznawcze i nie rozumnie omawianej treści. Braki w materiale rzeczowym wskazują na to, że uczeń nie poradzi sobie w następnej klasie.

2. DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, ale ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Przyswaja i rozumie treści najłatwiejsze, najprostsze i uniwersalne, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym.

Słabo reaguje na pomoc i komentarz nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się słownictwem przedmiotowym i przyrządami przyrodnika. Zakres wiadomości pozwala jednak na dalsze kontynuowanie nauki.

3. DOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe, ale stosunkowo proste i uniwersalne treści. Są one pewne naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia użyteczne w działaniach praktycznych ucznia. Potrafi wykonywać podstawowe polecenia samodzielnie. Rozumie język przedmiotu. Reaguje na pomoc nauczyciela przy zadaniach trudniejszych i jako tako rozumie tekst pisany.

4. DOBRA

Otrzymuje uczeń, który w większości opanował program nauczania. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, większość problemów rozwiązuje samodzielnie, nie wykazuje poważnych luk teoretycznych. Umie rozwiązać zadania bardziej teoretyczne hipotetyczne.

5. BARDZO DOBRA

Otrzymuje uczeń, który opanował zagadnienia trudne, nietypowe, bardziej złożone, hipotetyczne rozwijające strukturę przedmiotu.. Biegłe posługuje się przyrządami przyrodnika

Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

6. OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który opanował najtrudniejsze zagadnienia, najbardziej złożone. Biegle posługuje się językiem przyrodniczym Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy.