

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Edukacji Wczesnoszkolnej

W roku szkolnym 2025/2026 wprowadza się zmiany w ocenianiu uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej. Ponieważ stres i presja wywołane lękiem przed niepowodzeniem, porównywanie z innymi uczniami, niespełnieniem oczekiwań rodziców i nauczycieli, nie sprzyja efektywnemu uczeniu się, uczniowie nie będą otrzymywali ocen cząstkowych w formie cyfr. Cyfry nie zostaną również zastąpione innymi znakami.

W nauczaniu bez ocen każdy uczeń ma szansę na pełny rozwój swojego potencjału – uzyska w niej wsparcie i cenne wskazówki do rozwoju. Ważne jest też, by nauczyciel pamiętał, że **podejście do oceniania bez ocen numerycznych to proces skupiony na konkretnym uczniu, jest więc spersonalizowane, zindywidualizowane**. Kluczowe w tym procesie jest zapewnienie uczniom jasnych, konkretnych informacji zwrotnych, aby zapewnić im odpowiednie wsparcie w procesie uczenia się.

Ustala się następujące sposoby informowania Uczniów o postępach w nauce:

Nauczyciel uczący w klasie **1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b:**

1. na bieżąco diagnozuje potrzeby uczniów i modyfikuje swoje działania zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów,
2. dba o jakość udzielanej uczniom informacji zwrotnej.
3. sprawdza prace uczniów, poprawia błędy, ale nie ocenia,
4. skupia się na udzieleniu informacji ustnej uczniowi lub wydobyciu od ucznia informacji o tym, co już potrafi, a z czym ma trudność,
5. wskazuje, podpowiada uczniowi, nad czym powinien popracować, jakie umiejętności rozwinać oraz w jaki sposób ma to zrobić, a co za tym idzie uczeń otrzymuje od nauczyciela wskazówki do dalszej pracy,
6. stwarza szanse na to, aby uczniowie uczyli się nawzajem i dokonywali samooceny,
7. zachęca uczniów do autorefleksji na temat ich pracy w przyjaznej atmosferze pozbawionej krytyki,
8. motywuje słownie uczniów do osiągania coraz śmielszych celów.

Sposoby informowania Rodziców/Opiekunów o postępach w nauce ucznia dla klasy 1a:

1. wyniki sprawdzianów będą podawane w następujący sposób;
 - Jeśli uczeń napisze sprawdzian lub kartkówkę na 50% i więcej w dzienniku ukaże się zapis „**zal**”,
 - Jeśli uczeń napisze sprawdzian lub kartkówkę na mniej niż 50 % w dzienniku będzie zapis „**JN**”, oznaczający „**Jeszcze Nie**”, czyli, że **sprawdzian jest do poprawy**.
 - Nieprzygotowanie ucznia do zajęć (np. brak stroju na wf., książki, zeszytu, przyborów szkolnych itp.) odnotowane zostanie jako „**np.**”
 - W klasach I–III szkoły podstawowej nauczyciele nie będą zadawać prac domowych do wykonania przez ucznia w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Wyjątek stanowią prace dotyczące usprawniania motoryki małej, czyli ćwiczeń polegających na rozwijaniu umiejętności ruchowych dłoni.
 - Prace samodzielne (czytanie ze zrozumieniem, karta pracy), sprawdziany, kartkówki.

Dla klas 1b, 2a, 2b, 3a, 3b:

2. edukacji polonistycznej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej, oceniane będą według podanej skali:

100%	6
99% - 82%	5
81% – 66%	4
65% – 50%	3
49% – 31%	2
30% – 0%	1

Pozostałe sprawdzenie umiejętności: odpowiedź ustna itp. zaliczone „**zal**” lub jeszcze nie „**jn**”.

- Edukacja społeczna, plastyczna, muzyczna, techniczna, informatyczna, wychowanie fizyczne zaliczone „**zal**” lub jeszcze nie „**jn**”
- Pisanie ze słuchu oceniane będzie wg skali %

Lp	Ocena	Liczba błędów
1	100%	0 błędów
2	90%	1 błąd rażący
3	80%	2 błędy rażące 1 błąd drugorzędny
4	70%	3 błędy rażące 2 błędy drugorzędne
5	60%	4 błędy rażące 3 błędy drugorzędne
6	50%	6 i więcej błędów rażących

Błędy rażące: rz, ż, ó, u, ch, h, „nie”, wielka litera

Błędy drugorzędne: ę, ą, ,om, em, brak litery, przestawienie liter, zmiękczenia

3 błędy drugorzędne = 1 błąd rażący

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572) wprowadza się następujące zmiany: 1) po § 12 dodaje się § 12a w brzmieniu:

„§ 12a. 1. W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej:

1) w klasach I–III nauczyciel nie zadaje uczniowi:

a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą,

b) praktyczno-technicznych prac domowych – do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;

3. Nauczyciel wprowadzi raporty lub notatki, które będą monitorować postępy uczniów (sprawdziany, prace uczniów, arkusze samooceny itp.) i zobowiązuje się do przechowywania i udostępniania ich do wglądu na konsultacjach oraz poza konsultacjami na prośbę Rodzica/Opiekuna;
4. Nauczyciel na bieżąco diagnozuje potrzeby uczniów i modyfikuje swoje działania zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów;
5. Wychowawca może w miarę potrzeb lub na prośbę Rodzica/Opiekuna zorganizować dodatkowe konsultacje;
6. Wychowawca może informować Rodzica/Opiekuna o postępach w nauce poprzez e-dziennik lub telefonicznie.

Wyżej wymienione zasady dotyczą wszystkich nauczycieli uczących w klasach edukacji wczesnoszkolnej 1a, 1b, 2a, 2b, 3a. 3b.