

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

## **Informacje dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów**

### **Założenia do przedmiotowych zasad oceniania**

#### **Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

#### **Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

#### **Wielowątkowość**

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

#### **Otwartość**

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

#### **Pewność wnioskowania**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

#### **Spójność wewnętrzną**

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

### **Ocenie podlegać będzie:**

- wiedza,
- umiejętność logicznego łączenia poszczególnych elementów geograficznych,
- trafność określania zjawisk społecznych,
- wkład w pracę i przygotowanie się do lekcji,
- aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie), formy aktywności dodatkowej (udział w lokalnych wydarzeniach, konkursach).

### **Umowa Uczeń – Nauczyciel**

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz przybory szkolne.
2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek zaliczyć dany materiał w ciągu dwóch tygodni lub w innym uzgodnionym indywidualnie terminie. Nie wywiązanie się z tego obowiązku jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Każdy uczeń na własną prośbę może poprawić ocenę niekorzystną dla siebie ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do dziennika są wpisywane obie oceny (pierwsza i z poprawy). Każdy sprawdzian poprawiamy tylko raz. Uczeń traci możliwość poprawy w przypadku pracy niesamodzielnej.
6. Uczeń otrzymuje sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza bezpośrednio do nauczyciela. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.
7. Nauczyciel może przeprowadzać krótkie (10- 15 minutowe) kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne.
8. Ocena z kartkówki jest ostateczna, nie ma możliwości jej poprawy (za wyjątkiem kartkówki zapowiedzianej ze ściśle określonej tematyki).
9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.
10. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
11. Nieobecność na lekcji NIE ZWALNIA ucznia z przygotowania się do zajęć i uzupełnienia notatek.
12. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.
13. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu półroczu. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, kartkówkę i jest odnotowane w dzienniku. Pierwsze nieprzygotowanie

nie ma wpływu na oceny- każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji.

14. Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu bądź zapowiedzianej kartkówki.

15. „Szczęśliwy numer” nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.

16. Aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny i oznaczona jest znakiem + i -. Za zdobycie trzech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za trzy minusy ocenę niedostateczną.

17. Zadania domowe- nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Natomiast, jeżeli uczeń taką pracę wykona, to otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną o tym, co zrobił dobrze, a co powinien poprawić.

18. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

19. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

20. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną z I semestru, jest zobowiązany do zaliczenia omawianych treści materiału w czasie określonym przez szkołę .

21. Realizacja treści podstawy programowej z geografii w przypadku nauczania zdalnego odbywać się będzie przez odpowiednie narzędzia wskazane przez nauczyciela.

Uczeń ma obowiązek pracować systematycznie w domu i wykonywać zadania zgodnie z kartami pracy przekazywanymi przez nauczyciela na stronie internetowej szkoły lub przez platformy edukacyjne.

Uczniowie mają obowiązek wykonywania zadań w terminie podanym przez nauczyciela zgodnie z poleceniami. Mogą to być:

- notatki i zadania w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń,

- uzupełnianie kart pracy,

- rozwiązywanie quizów, testów na platformach edukacyjnych,

- wykonywanie różnych zadań oraz pisemnych form sprawdzających: kartkówek, sprawdzianów, testów na platformie edukacyjnej Classroom.

Wykonane zadania, kartkówki, sprawdziany, testy będą ocenione przez nauczyciela zgodnie z obowiązującymi kryteriami oceniania.

22. Oceny cząstkowe z wiedzy o społeczeństwie mają odpowiednie wagi:

Zaliczenie I semestru – ocena 2 waga 5

Praca klasowa 5-6

Sprawdzian 3-6

Poprawa prac klasowych i sprawdzianów 3-6

Kartkówka 3

Praca na lekcji 1-3

Praca długoterminowa 3

Praca w grupie 1

Odpowiedź ustna 2-3

Aktywność 1 - 2

Projekt 4-5

Ocena w efekcie nieprzygotowania do lekcji 1-3

Udział w konkursie etap międzyszkolny i powiatowy- ocena 6 z wagą 5

Laureat konkursu przedmiotowego:

Etap szkolny - ocena 6 z wagą 4

Etap międzyszkolny - ocena 6 z wagą 6

Etap powiatowy - ocena 6 z wagą 7

Etap wojewódzki, ogólnopolski – ocena celująca z przedmiotu

**Tryb ustalania i podwyższania oceny semestralnej, końcowo rocznej:**

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców na piśmie.

2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6 z uwzględnieniem „+” i „-”.

3. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, a ocena roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także systematyczna praca i dodatkowo ocena za pierwsze półrocze przy ocenie rocznej.

poniżej 1,59 –niedostateczna, 1,60-2,59- dopuszczająca, 2,60-3,59- dostateczna, 3,60-4,59- dobra, 4,60-5,19-bardzo dobra, od 5,20-celująca

4. Prace pisemne oceniane są zgodnie z WZO.

Ocena:

dopuszczająca: 30-49%,

dostateczna: 50-69%,

dobra: 70-89%,

bardzo dobra: 90- 99%,

celująca: 100%.