

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 11 im Polskich Olimpijczyków w Głogowie

Opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z matematyki.
2. Programu nauczania „Matematyka z plusem” klasa 4, 5, 6, 7 i 8
3. Serii Podręczników „Matematyka z plusem” autorstwa: Małgorzaty Dąbrowskiej, Marty Jucewicz, Marcina Karpińskiego i Piotra Zarzyckiego.

Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Prace klasowe są oddawane lub są do wglądu dla rodziców i ucznia w obecności nauczyciela, kartkówki uczniowie dostają do domu.
5. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
6. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia.
 - testy sprawdzające wiedzę utrwaloną; *waga oceny: 5*
 - sprawdziany – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, poprzedzone lekcją powtórzeniową; *waga oceny: 5*
 - kartkówki – krótkie prace pisemne z aktualnie przerabianego materiału (do 3 lekcji), *waga oceny: 3*
 - kartkówki niezapowiedziane - *waga oceny :2*
 - odpowiedzi ustne z teorii – *waga oceny: 2*
 - odpowiedzi ustne – rozwiązanie zadania przy tablicy; *waga oceny:2 lub 3*
 - zadania dodatkowe; *waga oceny: 2*
 - praca na lekcji – częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi nagradzane jest +. Zdobywanie trzech + oznacza uzyskanie oceny bdb za pracę na lekcji; *waga oceny: 2.*
 - prace dodatkowe - *waga oceny: 2* oraz szczególne osiągnięcia - *waga oceny: 5*

7. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez zapisy w dzienniku lekcyjnym, w zeszytach i ćwiczeniach oraz arkuszach ocen.
8. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1- 6.
9. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych z prac pisemnych stosowane są progi przeliczeniowe według skali:
 - celujący (100%),
 - bardzo dobry (99 % – 90%),
 - dobry (89% – 70%),
 - dostateczny (69% – 50%),
 - dopuszczający (49% – 30%),
 - niedostateczny (29% – 0%).
10. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac. Uczeń może poprawić ocenę inną niż niedostateczna za zgodą nauczyciela. Przy poprawianiu pracy i pisaniu w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się.
11. Nie oddanie pracy jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
12. Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.
13. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i podlegają poprawie za zgodą nauczyciela.
14. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja
15. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 x w ciągu semestru (np w dzienniku), gdy nie zgłosi zaistniałego faktu nauczycielowi każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika.
16. Brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji np. przybory do geometrii traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji i skutkuje otrzymaniem minusa. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną z przygotowania do lekcji.
17. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy sytuacji zapowiedzianych prac pisemnych.
18. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt oraz ćwiczenia.

Ogólne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce.

1. W pracy z uczniami mającymi opinię bądź orzeczenie PPP, dostosowuje się wymagania do ich potrzeb i możliwości.
2. Dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych podstawą programową.

3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.
4. Uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą.
5. Uczeń i rodzic dziecka mającego problemy w nauce powinni systematycznie i rzetelnie pracować w kierunku pokonywania trudności szkolnych.
6. Ocena śródroczna, roczna uzależniona będzie od postępów w nauce, od zaangażowania i systematyczności w pracy.

Ocena śródroczna i roczna

Aby ustalić ocenę śródroczną, roczną, nauczyciele matematyki obliczają średnią ważoną za poszczególne formy pracy przyjmując odpowiednie wagi:

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

- średnia poniżej 1,59 stopień niedostateczny (1)
- od 1,60 do 2,59 dopuszczający (2)
- od 2,60 do 3,59 dostateczny (3)
- od 3,60 do 4,59 dobry (4)
- od 4,60 do 5,19 bardzo dobry (5)
- od 5,20 celujący (6)

Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” , przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	-6	+5	5	-5	+4	4	-4	+3	3	-3	+2	2	-2	+1	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z terminami obowiązującymi w szkole.
2. Oceny z matematyki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie.
3. Informacja o przewidywanej śródrocznej, rocznej, ocenie niedostatecznej jest przekazywana w formie pisemnej rodzicom zgodnie z zasadami przyjętymi i obowiązującymi w SP 11 w Głogowie.
4. Na koniec semestru/roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
5. Ocenę śródroczną/roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru/roku.

Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Badanie to odbywa się w dwóch etapach:

- diagnozy wstępnej
 - diagnozy na koniec roku szkolnego
3. Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę śródroczną i roczną.

Wymagania edukacyjne z matematyki w klasach 4 – 8 szkoły podstawowej sformułowane są:

1. W zakresie sprawności rachunkowej.
2. W zakresie wykorzystywania i tworzenia informacji.
3. W zakresie modelowania matematycznego.
4. W zakresie kształcenia wyobraźni geometrycznej.
5. W zakresie rozumowania i tworzenia strategii.
6. W zakresie praktycznego zastosowania matematyki.

Zasady wystawienia oceny śródrocznej i rocznej

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował 100% wiedzę i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania - pomysłowo rozwiązuje zadania,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozumowanie dedukcyjne

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:
samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,

- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć oraz algorytmów,
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- sprytnie rachować,
- przeprowadzić proste rozumowanie dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową co pozwala mu na:

- wykazywanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,

- stosowanie poznanych pojęć i algorytmów,
- stosowanie poznanych wzorów w rozwiązywaniu ćwiczeń i zadań,
- wykonywanie prostych obliczeń matematycznych

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów,
- posługiwać się liczbami, zbiorami i wyrażeniami.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów,
- popełnia błędy w rachunkach,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który naprowadza poprzez pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań .

Zespół nauczycieli matematyki