

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

W roku szkolnym 2024/2025 wprowadza się zmiany w ocenianiu uczniów klasy **Ia i Ib oraz kontynuacja w klasie IIa, IIb i IIIa**. Ponieważ stres i presja wywołane lękiem przed niepowodzeniem, porównywanie z innymi uczniami, niespełnieniem oczekiwań rodziców i nauczycieli, nie sprzyja efektywnemu uczeniu się, uczniowie nie będą otrzymywali ocen częściowych w formie cyfr. Cyfry nie zostaną również zastąpione innymi znakami.

W nauczaniu bez ocen każdy uczeń ma szansę na pełny rozwój swojego potencjału – uzyska w niej wsparcie i cenne wskazówki do rozwoju. Ważne jest też, by nauczyciel pamiętał, że **podejście do oceniania bez ocen numerycznych to proces skupiony na konkretnym uczniu, jest więc spersonalizowane, zindywidualizowane**. Kluczowe w tym procesie jest zapewnienie uczniom jasnych, konkretnych informacji zwrotnych, aby zapewnić im odpowiednie wsparcie w procesie uczenia się.

Ustala się następujące sposoby informowania Uczniów o postępach w nauce:

Nauczyciel uczący w klasie **Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa:**

1. na bieżąco diagnozuje potrzeby uczniów i modyfikuje swoje działania zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów,
2. dba o jakość udzielanej uczniom informacji zwrotnej.
3. sprawdza prace uczniów, poprawia błędy, ale nie ocenia,
4. skupia się na udzieleniu informacji ustnej uczniowi lub wydobyciu od ucznia informacji o tym, co już potrafi, a z czym ma trudność,
5. wskazuje, podpowiada uczniowi, nad czym powinien popracować, jakie umiejętności rozwinąć oraz w jaki sposób ma to zrobić, a co za tym idzie uczeń otrzymuje od nauczyciela wskazówki do dalszej pracy,
6. stwarza szansę na to, aby uczniowie uczyli się nawzajem i dokonywali samooceny,
7. zachęca uczniów do autorefleksji na temat ich pracy w przyjaznej atmosferze pozbawionej krytyki,
8. motywuje słownie uczniów do osiągnięcia coraz śmielszych celów.

Sposoby informowania Rodziców/Opiekunów o postępach w nauce ucznia:

1. wyniki sprawdzianów będą podawane w następujący sposób;
 - Jeśli uczeń napisze sprawdzian lub kartkówkę na 50% i więcej w dzienniku ukaże się zapis „**zal**”,
 - Jeśli uczeń napisze sprawdzian lub kartkówkę na mniej niż 50 % w dzienniku będzie zapis „**JN**”, oznaczający „**Jeszcze Nie**”, **czyli, że sprawdzian jest do poprawy**.
 - Nieprzygotowanie ucznia do zajęć (np. brak stroju na wf., książki, zeszytu, przyborów szkolnych itp.) odnotowane zostanie jako „**np.**”
 - W klasach I–III szkoły podstawowej nauczyciele nie będą zadawać prac domowych do wykonania przez ucznia w czasie wolnym od zajęć

dydaktycznych. Wyjątek stanowią prace dotyczące usprawniania motoryki małej, czyli ćwiczeń polegających na rozwijaniu umiejętności ruchowych dłoni.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572) wprowadza się następujące zmiany: 1) po § 12 dodaje się § 12a w brzmieniu:

„§ 12a. 1. W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej:

1) w klasach I–III nauczyciel nie zadaje uczniowi:

a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą,

b) praktyczno-technicznych prac domowych – do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;

2. Nauczyciel wprowadzi raporty lub notatki, które będą monitorować postępy uczniów (sprawdziany, prace uczniów, arkusze samooceny itp.) i zobowiązuje się do przechowywania i udostępniania ich do wglądu na konsultacjach oraz poza konsultacjami na prośbę Rodzica/Opiekuna;
3. Nauczyciel na bieżąco diagnozuje potrzeby uczniów i modyfikuje swoje działania zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów;
4. Wychowawca może w miarę potrzeb lub na prośbę Rodzica/Opiekuna zorganizować dodatkowe konsultacje;
5. Wychowawca może informować Rodzica/Opiekuna o postępach w nauce poprzez e-dziennik lub telefonicznie.

Wyżej wymienione zasady dotyczą wszystkich nauczycieli uczących w klasie Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa.

Klasa 3b pozostaje w systemie ocen

Zasady oceniania

I. Prace samodzielne w edukacji wczesnoszkolnej z edukacji polonistycznej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej, edukacji społecznej oceniane będą według podanej skali:

100%	- 6
99% - 81%	- 5
80% – 61%	- 4
60% – 41%	- 3
40% – 31%	- 2
30% – 0%	- 1

II. Pisanie ze słuchu oceniane będzie wg punktacji;

Lp	Ocena	Liczba błędów
1	6	0 błędów
2	5	1 błąd rażący
3	4	2 błędy rażące 1 błąd drugorzędny
4	3	3 błędy rażące 2 błędy drugorzędne
5	2	4 błędy rażące 3 błędy drugorzędne
6	1	6 i więcej błędów rażących

Błędy rażące: rz, ż, ó, u, ch, h, „nie”, wielka litera

Błędy drugorzędne: ę, ą, ,om, em, brak litery, przestawienie liter, zmiękczenia
3 błędy drugorzędne = 1 błąd rażący