

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11 im. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W GŁOGOWIE .

I. Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania biologii w szkole podstawowej klasa 5 ,6 ,7 i 8, wyd. Nowa Era.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
- przygotowanie do zajęć

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace klasowe (sprawdziany) podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej) ,
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),
- wypowiedzi ustne (dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z

całego działu),

- wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, obserwacja i przeprowadzanie doświadczeń, wyciąganie wniosków, analiza wykresów, itp.),
- prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.)
- prace długoterminowe (opracowanie projektu)

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

- 1) niedostateczny – 0-29%,
- 2) dopuszczający – 30-49 %,
- 3) dostateczny – 50-69 %,
- 4) dobry – 70-89 %,
- 5) bardzo dobry – 90-99 %,
- 6) celujący – 100%.

V. Formy i zasady oceniania

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6.
2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
3. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i

kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

5. W trakcie zajęć nauczyciel może stosować +/- .

6. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).

7. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

9. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).

10. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.

11. Jednodniowa nieobecność w szkole nie zwalnia z zaliczenia sprawdzianu – uczeń pisze pracę na najbliższych zajęciach.

12. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

13. Oceny niedostateczne uzyskane z kartkówek uczeń ma możliwość poprawienia w ciągu 1 tygodnia.

14. Odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

15. Dla uczniów posiadających informację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych. Uczniowie posiadający informację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

16. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystyczną dla poszczególnych przedmiotów;
- b) samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- c) systematycznie pracuje przez cały rok szkolny, uzyskuje bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów;
- d) wykazuje aktywną postawę na zajęciach;
- e) angażuje się w życie artystyczne szkoły i klasy;
- f) bierze udział w innych formach rywalizacji pozaszkolnej;
- g) przestrzega przepisów BHP;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie program nauczania przedmiotu w danej klasie (wiedzę i umiejętności), biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych),
- b) pracuje systematycznie,
- c) wykonuje dodatkowe prace,
- d) wykazuje aktywną postawę na zajęciach,
- e) przestrzega przepisów BHP

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań praktycznych i teoretycznych,
- b) pracuje systematycznie i jest przygotowany do zajęć;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań praktycznych i teoretycznych,
- b) pracuje systematycznie i jest przygotowany do zajęć;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych zawartych w programie nauczania oraz wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu oraz nie jest w stanie wykonać typowych prac przy minimalnym wkładzie własnym.

Opracowała : Monika Wardecka