

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 IM POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W GŁOGOWIE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE

I. ZAŁOŻENIA WSTĘPNE:

1. Przygotowanie do zajęć

Uczeń powinien być przygotowany do każdego zajęcia wychowania fizycznego.

Uczeń jest przygotowany gdy posiada:

- strój sportowy określony przez nauczyciela prowadzącego zajęcia,
- miękkie, sportowe obuwie zmiennie z jasną podeszwą,
- spięte włosy i biżuterię nie zagrażającą bezpieczeństwu podczas wykonywania ćwiczeń,
- w związku z wytycznymi SANEPID uczniowie nie mogą pożyczać sobie strojów do ćwiczeń oraz wymieniać się nimi (COVID).

2. Ocenianie ma na celu obserwowanie rozwoju ucznia i odbywa się na podstawie:

- zaangażowania i wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego,
- systematyczności udziału ucznia w zajęciach,
- aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
- posiadanych umiejętności i wiadomości z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania i organizacją zajęć rekreacyjno-sportowych,
- postępów ucznia,
- poziomu sprawności motorycznej,
- stosunku do przedmiotu,
- udziału w nieobowiązkowych, pozalekcyjnych lub pozaszkolnych zajęciach rekreacyjno-sportowych,
- reprezentowania szkoły w zawodach na poziomie przynajmniej finału miejskiego.

3. Uczestnictwo w lekcji:

- uczeń ma obowiązek, będąc odpowiednio przygotowanym, regularnie uczestniczyć w lekcji,
- rodzic może zwolnić ucznia z powodu choroby z uczestnictwa w zajęciach, fakt ten musi być wcześniej odnotowany przez rodzica w zeszyte kontaktowym lub dzienniku elektronicznym, jeżeli uczeń jest zwolniony z lekcji (dotyczy ostatniej godziny lekcyjnej) rodzic zobowiązany jest pisemnie poinformować o tym nauczyciela,
- zwolnienia lekarskie uczeń zgłasza u nauczyciela wychowania fizycznego,
- dłuższe niż 3 miesiące zwolnienia lekarskie rodzic zgłasza u Dyrektora Szkoły, który podejmuje decyzję w sprawie całkowitego zwolnienia z wychowania fizycznego,
- ucznia uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne nauczyciel lub higienistka szkolna może doraźnie zwolnić w danym dniu z wykonywania ćwiczeń,
- uczeń ma prawo do dwukrotnego braku stroju w semestrze bez ponoszenia konsekwencji, każdy kolejny brak stroju wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- ciągłe spóźnianie się na zajęcia, przeciąganie czasu przeznaczonego na przebieranie się w strój sportowy będzie odnotowane w dzienniku klasowym,
- uczeń zwolniony z ćwiczeń na lekcji ma obowiązek posiadać zmiennie obuwie,
- ucznia obowiązuje zakaz posiadania telefonu komórkowego podczas lekcji wychowania Fizycznego,
- uczeń ma obowiązek zgodnie z wytycznymi SANEPID dezynfekować ręce przed wejściem na szkolne obiekty sportowe oraz po wyjściu z nich (w miejscu i czasie wyznaczonym przez nauczyciela) (COVID).

II. OCENIANIE:

1. Aktywność:

- uczeń oceniany jest przez cały czas nauki, poprzez otrzymywane „+” i „-”:
 - uczeń zdobywa „+” za:
 - inwencje twórczą, współdziałanie w organizacji lekcji,
 - duży zasób wiedzy i umiejętności
 - przestrzeganie zasad „fair play” podczas lekcji,
 - udział w pozaszkolnych zawodach sportowych.

Za każde 3 zdobyte „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

- uczeń otrzymuje „-” za:
 - brak kultury osobistej i higieny,
 - łamanie obowiązujących wymagań i zasad,
 - brak aktywności,
 - brak dyscypliny i odpowiedzialności,
 - brak gumki do związania długich włosów.

Za każde 3 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Postęp w sprawności i umiejętnościach:

uczniowie oceniani są oceną cząstkową za postęp w umiejętnościach wykonując najlepiej jak potrafią wyuczone ćwiczenia, nauczyciel ocenia poprawność wykonania ćwiczenia. Oceny z dyscyplin lekkoatletycznych określają tabele norm LA.

- duże znaczenie w ocenie ma poziom chęci ucznia i jego zaangażowanie w opanowanie ćwiczeń, dzięki czemu nawet słabsi fizycznie uczniowie mogą osiągać zadowalające ich wyniki,
- uczeń chcący poprawić ocenę ze sprawdzianu (lub zaliczyć w wypadku nieobecności na sprawdzianie) może to zrobić na wyznaczonej przez nauczyciela lekcji,
- uczeń, który z pełnym zaangażowaniem weźmie udział w sprawdzianie nie otrzymuje oceny niedostatecznej,
- uczeń, który świadomie odmówił przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnionej przyczyny, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa jej poprawy,
- zajęcia pływania są integralną częścią wychowania fizycznego, oceny z pływania są cząstkowymi ocenami z wychowania fizycznego i mają wpływ na ocenę semestralną i roczną.

3. Zakres zdobytych wiadomości:

- uczeń ma obowiązek znać przepisy omawiane w trakcie lekcji, dotyczące poszczególnych dyscyplin sportowych.

4. Sprawdziany i testy sprawności fizycznej:

- uczeń regularnie będzie poddawany testom sprawności fizycznej, a ocenie będzie podlegało zaangażowanie i postęp w wykonywaniu ćwiczeń oraz poprawność ich wykonania,
- wyniki sprawdzianów pisemnych z zakresu omawianych na lekcjach zagadnień sportowych będą miały wpływ na ocenę semestralną i końcowo roczną,
- dodatkową ocenę uczeń może zdobyć poprzez udział w konkursach organizowanych w formie internetowej.

5. Uczeń może otrzymać dodatkową cząstkową ocenę celującą za:
 - jednorazowo za systematyczne uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły,
 - każdy udział w szkolnych zawodach sportowych,
 - reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
 - jednorazowo za osiągnięcia w pozaszkolnych zawodach sportowych.
6. Uczeń może otrzymać dodatkową cząstkową oceną bardzo dobrą za:
 - wyróżniające się na tle klasy osiągnięcia ucznia podczas lekcji,
 - udział w dodatkowych zajęciach ruchowych organizowanych poza szkołą,
 - przygotowanie dodatkowego referatu, plakatu, pomocy na temat wskazany przez nauczyciela.
7. Uczeń może otrzymać cząstkową ocenę niedostateczną za:
 - rażące lekceważenie obowiązków szkolnych,
 - świadome naruszenie zasad bezpieczeństwa narażające jego i inne osoby przebywające na lekcji,
 - odmowę udziału w zawodach sportowych bez uzasadnionej przyczyny.
8. Warunki otrzymania celującej oceny półrocznej i rocznej:
 - posiadanie ocen cząstkowych bardzo dobrych i celujących,
 - otrzymanie oceny z zachowania na zajęciach wychowania fizycznego przynajmniej na poziomie dobrym,
 - prezentowanie swoją postawą przez cały okres oceniania wzoru do naśladowania w sferze aktywności fizycznej.
9. Dokumentowanie osiągnięć edukacyjnych:
 - o osiągniętych wynikach i ocenach uczeń informowany jest na bieżąco przez nauczyciela wychowania fizycznego,
 - oceny zapisywane są na bieżąco w dzienniku nauczyciela wychowania fizycznego oraz w dzienniku elektronicznym,
 - o ewentualnych problemach ucznia rodzic informowany jest pisemnie przez nauczyciela wychowania fizycznego lub przez wychowawcę.

III. NARZĘDZIA POMIARU POZIOMU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA:

1. Sprawdzian umiejętności – ocena postępów w rozwoju fizycznym oraz poprawności wykonania ćwiczenia.
2. Sprawdzian motoryczności – próby i testy sprawności fizycznej.
3. Sprawdzian wiadomości – w działaniu praktycznym (stosowanie przepisów w grze, prowadzenie rozgrzewki), praca pisemna.
4. Stosunek do przedmiotu – obserwacja.

IV. WYMAGANIA PROGRAMOWE są zawarte w planach wynikowych nauczycieli wychowania fizycznego.

V. OBSZARY AKTYWNOŚCI A WYMAGANIA NA OCENĘ

OBSZARY AKTYWNOŚCI	OCENA:				
	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	UCZEŃ:	UCZEŃ:	UCZEŃ:	UCZEŃ:	UCZEŃ:
1. Uczeń zna terminologię dotyczącą wychowania fizycznego	-intuicyjnie rozumie pojęcia, ale sam operuje językiem potocznym	-rozumie większość terminologii stosowanej na lekcji w/w -używa niektórych pojęć z zakresu właściwej terminologii jednak czasem używa jeszcze języka potocznego	-zna większość pojęć stosowanych w wychowaniu fizycznym i potrafi je stosować w działaniu praktycznym	-używa prawidłowej terminologii -potrafi zastosować ją w działaniu praktycznym -potrafi rozróżnić pojęcia i wskazuje na ich istotne cechy	-potrafi operować pojęciami z zakresu wychowania fizycznego
2. Uczeń zna zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na zajęciach w/w	-zna obowiązujące zasady, ale nie ma świadomości konieczności ich stosowania	-zna obowiązujące zasady, ma świadomość konieczności ich stosowania, czyni to jednak nieregularnie	-zna i stosuje obowiązujące zasady w trakcie lekcji	-zna i przestrzega obowiązujące zasady przed, w trakcie i po lekcji	-dyscyplinuje siebie i innych uczniów, -dba o porządek
3. Uczeń zna ćwiczenia ogólnorozwojowe dla poszczególnych partii mięśni	-naśladuje wykonanie ćwiczeń ogólnorozwojowych po pokazie nauczyciela	-zna i stosuje tylko niektóre ćwiczenia na wybrane partie mięśniowe (demonstrowane wcześniej przez nauczyciela)	-zna i stosuje ćwiczenia na wszystkie partie mięśniowe, ale jedynie te, które były wcześniej demonstrowane przez nauczyciela	-zna ćwiczenia ogólnorozwojowe dla poszczególnych partii mięśniowych i potrafi je poprowadzić dla całej grupy	-zna i stosuje ćwiczenia dla różnych partii mięśniowych wzbogacone o inne ćwiczenia nie demonstrowane wcześniej przez nauczyciela
4. Uczeń rozumie potrzebę aktywnego, osobistego i świadomego uczestnictwa w zajęciach szeroko rozumianej kultury fizycznej	-uczestniczy w zajęciach w/w, ale jego udział jest bierny, często jest nieprzygotowany do zajęć	-uczestniczy w lekcji, ale niezbyt rozumie potrzebę tego uczestnictwa	-rozumie potrzebę uczestnictwa i uczestniczy w niej aktywnie	-rozumie potrzebę, aktywnego i świadomego uczestnictwa w zajęciach w/w i innych formach aktywności -uczestniczy w szkolnych zajęciach sportowych	-uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej nie tylko w szkole ale i poza szkołą -reprezentuje szkołę w zawodach sportowych miejskich, powiatowych, wojewódzkich

5. Uczeń potrafi wykonać ćwiczenia z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania	-potrafi wykonać ćwiczenia bezpośrednio po demonstracji nauczyciela z jego pomocą	-potrafi wykonać ćwiczenia samodzielnie bezpośrednio po demonstracji i opisie słownym nauczyciela	-potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenie	-potrafi płynnie, samodzielnie wykonać ćwiczenia	-potrafi wykonać również inne ćwiczenia, nie objęte programem nauczania
6. Uczeń potrafi korzystać ze sprzętu sportowego zgodnie z przeznaczeniem	-nie zawsze zna zastosowanie, nie zawsze korzysta ze sprzętu sportowego zgodnie z przeznaczeniem	-zna zastosowanie, ale nie zawsze korzysta ze sprzętu sportowego zgodnie z przeznaczeniem	-szanuje, zna zastosowanie, czasami nie potrafi korzystać ze sprzętu sportowego zgodnie z przeznaczeniem	-szanuje i dba o sprzęt sportowy, potrafi zastosować go zgodnie z przeznaczeniem	-szanuje i dba o sprzęt sportowy, potrafi zastosować go zgodnie z przeznaczeniem; wykonuje proste pomoce dydaktyczne w domu
6. Uczeń zna i stosuje przepisy gier zespołowych i zabaw ruchowych objętych programem nauczania	-zna przepisy ale nie potrafi ich zastosować podczas gry	-zna przepisy, ale nie wszystkie potrafi zastosować w grze	-zna i stosuje przepisy gier i zabaw podczas zajęć ruchowych	-zna przepisy, stosuje je w grze, potrafi sędziować zawody z niewielką pomocą nauczyciela	-zna przepisy, stosuje je w grze, potrafi sędziować zawody, zna zasady mechaniki sędziowania
7. Uczeń zna zasady i stosuje samoasekurację i asekurację podczas wykonywania ćwiczeń	-zna zasady, samoasekurację stosuje intuicyjnie natomiast asekuracji nie potrafi zastosować	-zna zasady i stosuje, jednak asekurację dopiero po opisie i demonstracji nauczyciela	-zna i stosuje zasady asekuracji i samoasekuracji	-zna, stosuje i potrafi uzasadnić zasady asekuracji i samoasekuracji	-zna, stosuje, potrafi uzasadnić i zademonstrować całej grupie zasady samo- i asekuracji
8. Uczeń zna zasady i stosuje samoocenę i samokontrolę rozwoju fizycznego	-zna zasady, ale nie ma świadomości potrzeby ich stosowania	-zna zasady, ma świadomość potrzeby ich stosowania, jednak czyni to pod wpływem nauczyciela	-zna, rozumie i stosuje samoocenę i samokontrolę rozwoju fizycznego (na podstawie testu poznanego na zajęciach szkolnych)	-zna, stosuje i rozumie zasady i potrzebę stosowania samooceny i samokontroli rozwoju fizycznego, poszukuje innych sposobów	-zna, stosuje i rozumie zasady i potrzebę stosowania samooceny i samokontroli rozwoju fizycznego, potrafi przeprowadzić inne testy i odczytać ich wyniki .

VI. KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej.
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji wychowania fizycznego.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów i wiadomości w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
- Zdobywa osiągnięcia w pozaszkolnych zawodach sportowych.
- Potrafi dokonać samooceny i samokontroli rozwoju fizycznego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.
- Potrafi dokonać samooceny i samokontroli rozwoju fizycznego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

- Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.
- Potrafi dokonać samooceny i samokontroli rozwoju fizycznego.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.
- Nie potrafi dokonać samooceny i samokontroli rozwoju fizycznego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
- Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
- Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji wychowania fizycznego.
- Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
- Rażąco lekceważy obowiązki szkolne.

- Świadomie narusza zasady bezpieczeństwa obowiązujące na zajęciach wychowania fizycznego.
- Odmawia udziału w zawodach sportowych bez uzasadnionej przyczyny.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - NAUCZANIE ZDALNE

1. Nauczyciel nawiązuje połączenie w aplikacji CLASSROOM z grupą uczniów określoną w planie lekcji i przekazuje materiały edukacyjne w zakresie wiedzy oraz zachęcające do podejmowania aktywności fizycznej, wynikające z wymagań zawartych zarówno w podstawie programowej wychowania fizycznego, jak i programie nauczania.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie on-line podlega systematycznej ocenie w zakresie wiedzy.
3. Oceniani podlegać będą wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania przekazane przez nauczyciela.
4. Każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.
5. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę i termin w jakim należy przekazać efekty pracy.
6. Oceny będą systematycznie wpisywane do dziennika elektronicznego.
7. Wystawiając ocenę nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminu oddania zleconych prac i zadań.
8. W razie potrzeby konsultacji rodzic kontaktuje się z nauczycielem przez e-dziennik.
9. Ogólne kryteria oceniania pozostają niezmienione i nadal obowiązują te zawarte w dotychczasowych PZO, zgodnych z aktualnymi przepisami prawa, w tym również ze statutem szkoły.
10. Nauczyciel wystawia ocenę roczną z przedmiotu biorąc pod uwagę oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania wychowania fizycznego w formie zdalnej.
11. Podczas zajęć wychowania fizycznego w formie zdalnej uczeń ma obowiązek (ze względów bezpieczeństwa) podłączania kamery. Dopuszcza się w uzasadnionych przypadkach zwolnienie z tego obowiązku.
12. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny rocznej. Ostateczną decyzję w tej kwestii podejmuje nauczyciel przedmiotu wraz z dyrektorem szkoły i rodzicami ucznia bądź jego prawnymi opiekunami.
13. Na miesiąc przed klasyfikacją semestralną lub roczną nauczyciel informuje rodziców o ewentualnym zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem dziecka.
14. W przypadku uzyskania niedostatecznej oceny rocznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego.

WAGI OCEN
na lekcjach wychowania fizycznego

Kategorie ocen	Wagi
Aktywność na lekcji	5
Praca na lekcji	5
Sprawdzian	5
Konkurs poziom - szkoła	4
Konkurs poziom - miasto	5
Konkurs poziom - powiat	6
Testy sprawnościowe diagnozujące	0
Praca w grupie	3
Przygotowanie do lekcji	5
Projekt	4